



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Gianni Rodari” 32035 SANTA GIUSTINA (Belluno)

Telefono 0437-858182-Fax 0437-858165 C.F. 82003030259

blic81900c@istruzione.it - blic81900c@pec.istruzione.it - www.rodari.org

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA ALLEGATO B PROGETTUALITÀ a.s. 2016 / 2017



Triennio 2016 - 17 / 2018 – 19

Piano triennale dell’offerta Formativa 2016 / 2017 - 2018 / 2019. Allegato B – Progettualità anno scolastico 2016/2017

ALLEGATO B - PROGETTUALITÀ anno scolastico 2016 / 2017

DESCRIZIONE CONTENUTO		REPERIBILE SUL SITO:
1. Dati identificativi, organico personale, consistenza iscrizioni dell'Istituto	Pg. 3	www.rodari.org
2. Organizzazione della scuola (compiti e funzioni dei docenti: coordinatori, commissioni, referenti, funzioni strumentali...)	Pg. 6	
3. Progetti e attività della Scuola dell'Infanzia	Pg. 10	
4. Progetti e attività della Scuola Primaria	Pg. 19	
5. Progetti e attività della Scuola Secondaria di Primo Grado.	Pg. 30	
6. Laboratori della Scuola Secondaria di Primo Grado	Pg. 31	
7. Uscite, visite guidate, viaggi di Istruzione della Scuola dell'Infanzia	Pg. 33	
8. Uscite, visite guidate, viaggi di Istruzione della Scuola Primaria	Pg. 35	
9. Uscite, visite guidate, viaggi di Istruzione della Scuola Secondaria di Primo Grado	Pg. 39	

1. DATI IDENTIFICATIVI DELL'ISTITUTO

Tipo di Istituto:

Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Intitolazione:

“GIANNI RODARI”

Sede:

via Cal de Formiga, 16 – 32035 - Santa Giustina (Belluno)

Codice Fiscale 82003030259

Telefono:

0437 / 858182 – 0437 / 858165

Fax:

0437 / 858165

E-mail:

segreteria@rodari.org; dirigenza@rodari.org;
blic81900@istruzione.it

E-mail certificata:

blic81900c@pec.istruzione.it

Il sito dell'Istituto:

www.rodari.org

1. ORGANICO DELL'ISTITUTO

Dirigente Scolastico	Giulio BERTOLDI
Collaboratore Vicario	Fedele GELSOMINO
Secondo Collaboratore	Manuela MONEGO

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (D.s.g.a.)

Cosimo Catillo

Assistenti Amministrativi a tempo pieno (2 posti)

Daniela Bidoggia, Lucia Casagrande

Assistenti Amministrativi a tempo parziale (2 posti)

Maria Grazia Fonti (30 ore part time)

Supplente da nominare (6 ore)

Collaboratori Scolastici a tempo pieno (9 posti)

Lucia Califano, Francesca Fazio, Elis De Nardin, Carmela Neironi, Ilda Perenzin, Luana Piovesan, Maria Teresa Pisor, Elena Nuzzi, Sandro Belli;

Collaboratori Scolastici a tempo parziale: Giovanna Buscaglia (30 ore); Stefania Lucatello (24 ore), Luigia Panigas (24 ore), Nancy De Toffol (12 ore), Maida Da Canal (18 ore).

Docenti in servizio:

Nel corrente anno scolastico sono in servizio numero 83 docenti.

1. CONSISTENZA ISCRIZIONI DELL'ISTITUTO

ISCRIZIONI I.C. "G. RODARI" – a. s. 2016/2017 (alla data del 16/11/2016)

Popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico gli alunni iscritti sono 643 di cui:

96 di Scuola dell'Infanzia;

346 di Scuola Primaria;

201 di Scuola Secondaria di Primo Grado.

Gli studenti extracomunitari (46) sono circa il 7,15 % della popolazione scolastica.

SCUOLA INFANZIA MEANO	
SEZIONI	NUMERO ALUNNI ISCRITTI
1 ^a	19
2 ^a	18
Totale	37

SCUOLA INFANZIA CERGNAI	
SEZIONI	NUMERO ALUNNI ISCRITTI
1 ^a	20
2 ^a	20
3 ^a	19
Totale	59

SCUOLA PRIMARIA MEANO	
CLASSI	NUMERO ALUNNI ISCRITTI
1 ^a U	11
2 ^a U	11
3 ^a U	11
4 ^a U	17
5 ^a U	14
Totale	64

SCUOLA PRIMARIA SAN GREGORIO	
CLASSI	NUMERO ALUNNI ISCRITTI
1 ^a G	16
2 ^a G	15
3 ^a G	20
4 ^a G	20
5 ^a G	11
Totale	82

SCUOLA PRIMARIA SANTA GIUSTINA	
CLASSI	NUMERO ALUNNI ISCRITTI
1 ^a A	23
1 ^a B	11
2 ^a A	23
2 ^a B	16
3 ^a A	18
3 ^a B	17
4 ^a A	18
4 ^a B	18
5 ^a A	20
5 ^a B	19
5 ^a C	17
Totale	200

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTA GIUSTINA	
CLASSI	NUMERO ALUNNI ISCRITTI
1 ^a A	17
1 ^a B	16
1 ^a C	16
1 ^a D	18
2 ^a A	16
2 ^a B	17
2 ^a C	17
2 ^a D	17
3 ^a A	15
3 ^a B	17
3 ^a C	15
3 ^a D	20
Totale	201

Totale Istituto a. s. 2016/2017	643
--	------------

2. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA (compiti e funzioni dei docenti: coordinatori, commissioni, referenti, funzioni strumentali ...)

COORDINATORI DI PLESSO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Fedele GELSOMINO
SCUOLA PRIMARIA S. GIUSTINA	Patrizia SACCHET
	Manuela MONEGO
SCUOLA PRIMARIA MEANO	Anna PASINI
SCUOLA PRIMARIA S. GREGORIO	Patrizia CANAL
SCUOLA INFANZIA CERGNAI	Elena TARRARAN
	Maria Grazia MATIOTTI
SCUOLA INFANZIA MEANO	Patrizia CENTELEGHE

COORDINATORI DIDATTICI SICUREZZA. 6 componenti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Giorgio BALZAN
SCUOLA PRIMARIA S. GIUSTINA	Carmela GUCCIARDO
SCUOLA PRIMARIA MEANO	Ornella DAL MAS
SCUOLA PRIMARIA S. GREGORIO	Patrizia CANAL
SCUOLA INFANZIA CERGNAI	Paola DE BONI
SCUOLA INFANZIA MEANO	Sara Enza TRUSCELLO

COMMISSIONE PIANO OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.). 6 componenti di cui 1 referente

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Michele VELLO
SCUOLA PRIMARIA S. GIUSTINA	Sonia GARNA
SCUOLA PRIMARIA MEANO	Virginia SALVADORI
SCUOLA PRIMARIA S. GREGORIO	Tatiana LAZZARIN
SCUOLA INFANZIA CERGNAI	Francesca BUSATTI
SCUOLA INFANZIA MEANO	Patrizia CENTELEGHE

COMMISSIONE SITO. 6 componenti (1 per plesso; referente la funzione strumentale)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Matteo MASINI
SCUOLA PRIMARIA S. GIUSTINA	Patrizia SACCHET
SCUOLA PRIMARIA MEANO	Lia DE BONI
SCUOLA PRIMARIA S. GREGORIO	Lucia VANETTI
SCUOLA INFANZIA CERGNAI	Maria Grazia MATIOTTI
SCUOLA INFANZIA MEANO	Daniela ROMAN

COMMISSIONE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA. 6 componenti (1 per plesso)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Diana SCHENAL
SCUOLA PRIMARIA S. GIUSTINA	Nadia TOMMASINI
SCUOLA PRIMARIA MEANO	Virginia SALVADORI
SCUOLA PRIMARIA S. GREGORIO	Patrizia CANAL
SCUOLA INFANZIA CERGNAI	Elena TARRARAN
SCUOLA INFANZIA MEANO	Paola CASANOVA

COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA MEDIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Fedele GELSOMINO – Lucia FONTANA
SCUOLA PRIMARIA S. GIUSTINA	Laura MATTIUZ – Paola COLMANET
SCUOLA PRIMARIA MEANO	Anna PASINI
SCUOLA PRIMARIA S. GREGORIO	Lucia VANETTI

COMMISSIONE MENSA. 4 componenti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Fedele GELSOMINO
SCUOLA PRIMARIA S. GIUSTINA	Manuela MONEGO
SCUOLA INFANZIA MEANO	Patrizia CENTELEGHE
SCUOLA INFANZIA CERGNAI	Maria Grazia MATIOTTI

DOCUMENTARISTA INTERCLASSE

SCUOLA PRIMARIA S. GIUSTINA	Angela ANGELINO
SCUOLA PRIMARIA MEANO	Lia DE BONI
SCUOLA PRIMARIA S. GREGORIO	Fernanda GNESOTTO

DOCUMENTARISTA INTERSEZIONE

SCUOLA INFANZIA MEANO	Daniela ROMAN
SCUOLA INFANZIA CERGNAI	Francesca BUSATTI

REFERENTE D'ISTITUTO LIM - AULE MULTIMEDIALI

Saverio DE CIAN

REFERENTE D'ISTITUTO PER L'ORIENTAMENTO

Claudia SOMMACAL

REFERENTE SALUTE

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Antonina APRILE

SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA

Tiziana DE PAOLI

REFERENTE TEMPO SCUOLA/ORARI PRIMARIA. 3 componenti

SCUOLA PRIMARIA S. GIUSTINA

Patrizia SACCHET

SCUOLA PRIMARIA MEANO

Anna PASINI

SCUOLA PRIMARIA S. GREGORIO

Patrizia CANAL

REFERENTE D'ISTITUTO PER LE USCITE

Fedele GELSOMINO

REFERENTE INVALSI

Rossella BONORA – Antonella SLONGO

REFERENTE LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fedele GELSOMINO

REFERENTE D'ISTITUTO PER L'EDUCAZIONE STRADALE

Fedele GELSOMINO

REFERENTE PER IL GIORNALE D'ISTITUTO "IL PICCHIO"

Sabrina IOTTI

REFERENTE D'ISTITUTO PER IL NUCLEO INTERNO VALUTAZIONE (NIV) - PdM

Michele VELLO

REFERENTE PROGETTO "LETTURA PENSATA". 2 componenti

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Diana SCHENAL

SCUOLA PRIMARIA MEANO

Ornella DAL MAS

REFERENTE CONTINUITÀ INFANZIA – PRIMARIA

Paola PICCOLOTTO

REFERENTE CONTINUITÀ PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fedele GELSOMINO

COORDINAMENTO DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (1 docente per plesso)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Michele VELLO
SCUOLA PRIMARIA S. GIUSTINA	Manuela MONEGO
SCUOLA PRIMARIA MEANO	Dolores CORTINA
SCUOLA PRIMARIA S. GREGORIO	Patrizia CANAL
SCUOLA INFANZIA CERGNAI	Geni LUCCHETTA
SCUOLA INFANZIA MEANO	Patrizia CENTELEGHE

RESPONSABILI BIBLIOTECHE DI PLESSO

SCUOLA PRIMARIA MEANO	Ornella DAL MAS
SCUOLA PRIMARIA S. GREGORIO	Alessandra LOBBIA
SCUOLA INFANZIA CERGNAI	Paola DE BONI
SCUOLA INFANZIA MEANO	Daniela ROMAN

3. PROGETTI E ATTIVITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PTOF ALLEGATO B – Progetti e attività della Scuola dell'infanzia di Cergnai - a.s. 2016/2017

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Progetto annuale di plesso "L'ambiente intorno a noi"	Tutti i bambini	Il progetto nasce con la motivazione di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda nella prospettiva di "porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura" (tratto dalle Indicazioni per il Curricolo - 2012). Fin dalla scuola dell'Infanzia infatti l'educazione ambientale è riconosciuta attività essenziale poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia.	Gli obiettivi del progetto sono molteplici e trasversali, toccano tutte le dimensioni dello sviluppo dei bambini e trasversalmente tutti i campi di esperienza. Esplorare, conoscere e indagare l'ambiente; percorrere il proprio territorio, osservarlo con curiosità, conoscerne oggetti e soggetti, azioni dell'uomo e elementi naturali; rappresentare la realtà e il vissuto con parole, disegni, costruzioni; riflettere sulle proprie esperienze descrivendole e riorganizzandole con diversi criteri; sentirsi parte di una comunità; condividere esperienze significative; sapersi esprimere e raccontare, con sempre maggior consapevolezza delle proprie emozioni e considerazioni; arricchire il lessico; sapere ascoltare esperienze e narrazioni; attraverso l'utilizzo originale e creativo di diversi materiali e tecniche, vivere il piacere delle esperienze di produzione e invenzione artistiche.	Da ottobre a maggio
Progetto accoglienza	Tutti i bambini	Il progetto nasce dall'esigenza di instaurare una situazione rassicurante per i più piccoli e di riprendere contatto con i bambini grandi e medi. Il primo passo verso lo stare insieme serenamente ed il condividere con l'altro.	Instaurare una situazione rassicurante per i più piccoli e riprendere contatto con i bambini grandi e medi, riscoprendo insieme le tracce delle esperienze educative compiute l'anno precedente. Avvio allo sviluppo del senso di appartenenza, di accoglienza e alla capacità di partecipazione alla vita scolastica. Sviluppo di conoscenze spaziali: vivere lo spazio scuola, osservarlo, occuparlo, percorrerlo. Avvio all'orientamento nello spazio-tempo. Avvio alla classificazione in base ad un criterio dato. Sperimentare le potenzialità manuali e le varietà dei materiali a disposizione. Avvio alla capacità di ascolto. Acquisire fiducia nella propria capacità comunicativa. Verbalizzare le esperienze a livello percettivo e sensoriale.	Dall'inizio della scuola a novembre

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Presentiamo la nostra scuola	Tutti i potenziali alunni dell'a. s. successivo e le loro famiglie	Festa di presentazione della scuola. Durante il sabato mattina si accolgono le famiglie dei bambini potenziali nuovi iscritti: si presentano la scuola e le attività. I bambini possono sperimentare, curiosare, giocare e conoscere la scuola.	Far conoscere la realtà scolastica e promuovere l'offerta formativa della scuola dell'Infanzia di Cergnai.	Sabato 3 dicembre 2016
Bambini sicuri anche a scuola	Tutti i bambini e gli operatori della scuola	Riconoscere il segnale che annuncia un pericolo imminente e conoscere le regole da seguire in caso di emergenza da incendio o terremoto. Riconoscere gli altri segnali di sicurezza presenti a scuola.	Promuovere nei bambini l'assunzione di comportamenti responsabili, individuali e di gruppo, orientati ad intuire rischi, prevenire incidenti e gestire emergenze. Aiutare i bambini a: essere consapevoli dell'esistenza di pericoli (nell'ambiente scolastico, familiare, esterno...); prevedere le conseguenze delle proprie azioni; condividere regole di convivenza; acquisire comportamenti corretti; conoscere le semplici norme di comportamento da seguire durante un'emergenza (riconoscere il segnale di allarme, fare la fila con apri fila e chiudi fila...); conoscere la segnaletica della sicurezza; conoscere il proprio ruolo all'interno di un gruppo; valorizzare l'aiuto reciproco; aumentare attenzione ed autonomia.	Durante tutto l'anno scolastico
Libri da scoprire	Tutti i bambini	Il progetto promuove il piacere di farsi leggere un libro, avvicinarsi al mondo dei libri gustandone la scoperta e la libertà di sfogliarli leggendone le immagini. Il tutto attraverso la possibilità di sfogliare i libri della biblioteca della scuola, di portare a casa i libri con il prestito settimanale, attraverso letture e letture animate.	Sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere. Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro. Stimolare il piacere della lettura. Sviluppare la capacità di ascolto e di partecipazione alla lettura e alla narrazione. Organizzare la biblioteca come spazio attraente, organizzato con modalità di accesso e di gestione chiare, facilmente comprensibili e conosciute dai bambini. Offrire al bambino uno spazio/tempo intimo con il libro. Avere la possibilità di portare a casa questo "oggetto speciale". Consentire la formazione e l'espressione di gusti personali. Aiutare il bambino a considerare la lettura come chiave della porta che apre alla scoperta, alla conoscenza, al viaggio, all'avventura.	Da novembre a maggio
Sperimentare per creare	Tutti i bambini	Le attività didattiche si sviluppano attraverso sperimentazione diretta di varie tecniche grafico pittoriche su diversi supporti, attività	Strutturare esperienze in cui esprimere la propria creatività con linguaggi diversi. Rispondere al bisogno di toccare, manipolare e giocare. Potenziare la percezione e la	Da settembre a giugno

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
		di scoperta, raccolta, manipolazione, costruzione e assemblaggio di materiali diversi (carta, plastica, argilla, pasta di sale, semi, farina.....) con possibili realizzazioni di piccoli manufatti. L'osservazione dell'ambiente naturale sarà il punto di partenza privilegiato per strutturare gli interventi esperienziali.	discriminazione tattile. Potenziare le abilità grosso e fini motorie e la destrezza oculo manuale. Favorire l'espressione dei propri stati emotivi. Promuovere la capacità di comunicare pensieri e bisogni. Rafforzare il senso di identità. Rafforzare la propria identità corporea. Stimolare ad essere curiosi. Favorire il confronto delle proprie idee con quelle degli altri. Potenziare le proprie capacità comunicative e relazionali. Educare al rispetto e alla collaborazione. Arricchire il proprio lessico.	
Attività motoria in salone	Tutti i bambini	I bambini sono accompagnati nel salone dedicato alle attività motorie. In questo luogo, attraverso il gioco libero o le attività predisposte e guidate dal docente, possono sperimentare i materiali a disposizione (cubi psicomotori, materassini, gallerie, teli, funi, cerchi...), stabilire nuove e differenti relazioni, esprimere emozioni. Al termine dell'incontro si dedica del tempo per ritrovare la tranquillità attraverso la rielaborazione grafica dell'esperienza o attività di costruzione.	Promuovere l'attività motoria in tutti i bambini della scuola dell'infanzia. Assecondare il bambino nella scoperta del proprio corpo in movimento, in relazione con lo spazio, gli oggetti, gli altri. Offrire al bambino l'opportunità di fare varie e molteplici esperienze in relazione ai suoi effettivi bisogni legati all'emozionalità e al piacere senso-motorio. Aiutare il bambino nell'affinare il coordinamento dinamico motorio generale. Vincere la paura di affrontare spazi ed esperienze nuove. Acquisire intraprendenza e sicurezza personale. Riuscire a veicolare l'aggressività in un gioco costruttivo. Favorire nel bambino positivi rapporti interpersonali di collaborazione e rispetto con gli altri.	Da ottobre a maggio/giugno
Scuola aperta dentro il paese	Tutti i bambini	La scuola mantiene vivo il contatto con il territorio, le famiglie e le realtà locali. Sono previsti numerosi momenti di incontro e scambio: Castagnata di San Martino in collaborazione con la sez. ANA di S. Giustina; Visita di San Nicolò a Scuola (grazie a volontari, Comune e comitato dei genitori); Visita agli anziani della casa di riposo di Meano per gli auguri di Natale; Visita ai nonni della frazione di Cergnai per gli auguri di Natale e Pasqua; Partecipazione all'evento "Brusa la vecia" organizzato dai genitori in collaborazione con il gruppo frazionale di Cergnai; Cena con le famiglie; Festa di fine anno a scuola con i genitori... e molto altro ancora!	Promuovere un'interazione attiva e gioiosa tra la scuola e il territorio. Favorire nei bambini la conoscenza delle tradizioni locali. Condividere momenti di festa, coinvolgendo le famiglie, le associazioni, i gruppi che operano nel paese ed il comitato dei genitori.	In vari momenti, feste e ricorrenze durante l'anno

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Andiamo in piscina	Tutti i bambini	Corso di acquaticità che si svolge presso la piscina comunale con l'ausilio di istruttori qualificati, delle insegnanti e dei genitori.	Promuovere un buon approccio con "l'ambiente acqua". Acquisire maggior autonomia nella gestione del proprio corpo. Educare all'autonomia personale nell'organizzazione e gestione delle proprie cose e della propria igiene. Scoprire nuovi modi di muoversi nell'acqua. Migliorare la coordinazione. Comprendere e interiorizzare le fasi che precedono e seguono l'attività in vasca. Sviluppare i concetti di successione temporale, causa-effetto, classificazione. Sperimentare e cogliere nuove sensazioni percettive. Riflettere sull'esperienza vissuta e rielaborarla utilizzando diverse tecniche.	In primavera, in base alle date disponibili
Festa del saluto	Tutti i bambini del plesso, le famiglie, gli operatori della scuola e gli insegnanti.	L'ultimo giorno di apertura della scuola si conclude l'anno scolastico in un clima di festa, con i bambini, le famiglie, gli insegnanti e gli operatori scolastici. I bambini si prepareranno con canti e poesie e addobbando il giardino.	Concludere l'anno scolastico in un clima di festa, di gioia e di condivisione fra bambini, insegnanti, operatori scolastici e famiglie. Riflessione sul percorso educativo svolto. Saluto gioioso e consegna dei "diplomi" ai bambini che andranno alla Scuola Primaria.	L'ultimo giorno di scuola
Andiamo a teatro	Tutti i bambini	Organizzazione e partecipazione ad uno spettacolo teatrale. Prima e dopo si compiranno percorsi educativi volti alla familiarizzazione e sperimentazione della drammatizzazione.	Conoscere linguaggi mimico-gestuali diversi. Imparare a gestire le emozioni. Avviare il bambino alla capacità di comprendere il contenuto di una rappresentazione teatrale. Far vivere ai bambini l'esperienza di assistere ad una rappresentazione in un vero teatro.	A febbraio
La scatola azzurra	I bambini della prima sezione	Laboratorio di attività manipolative, di rielaborazione dei vissuti, di espressione dell'emotività e di introspezione.	Offrire al bambino, attraverso il gioco manipolativo la possibilità di: riprendere il contatto diretto con elementi naturali (terra, sabbia, farina,); esprimere emozioni e stati d'animo; favorire la capacità di concentrazione e di attenzione; stimolare riflessioni ed operazioni di tipo logico, topologico e matematico; sviluppare la capacità narrativo-espressiva; aumentare l'autostima e l'autonomia; permettere ai "bambini distruttivi" di giocare senza danno e pericolo a costruire / distruggere / ricostruire".	Da novembre ad aprile
Leggo, scrivo e conto anche a cinque anni	L'attività del pomeriggio è destinata ai bambini di 5 anni	Si realizza attraverso 2 laboratori: <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio LOGICO, MATEMATICO E SCIENTIFICO • Laboratorio LINGUISTICO E GRAFO-MOTORIO 	Laboratorio LOGICO, MATEMATICO E SCIENTIFICO Valutare le quantità. Associare le piccole quantità ad un numero. Numerare da 0 a 10 e favorire le abilità di conta avanti e indietro. Riconoscere le cifre anche tra altri segni grafici. Avviare all'uso dei numeri nei vari contesti. Sperimentare misurazioni. Osservare, ordinare e	Da ottobre a maggio

Piano triennale dell'offerta Formativa 2016 / 2017 - 2018 / 2019. Allegato B – Progettualità anno scolastico 2016/2017

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
		<p>Le attività operative proposte sviluppano un percorso graduale e piacevole che porta il bambino ad affinare la coordinazione della mano all'interno di uno spazio delimitato alla riflessione su fonemi e grafemi e alla decodifica dei numeri e della rispettiva quantità.</p>	<p>confrontare forme e oggetti in base a un criterio dato. Cogliere e osservare alcuni fenomeni naturali e individuare relazioni e collegamenti. Promuovere semplici attività di ipotesi e deduzioni. Cercare significati, indizi e analogie. Prendere decisioni per risolvere problemi. Riflettere su ciò che si vede e si fa. Riconoscere nella realtà le principali forme geometriche e loro caratteristiche. Stimolare l'uso del linguaggio numerico e non. Acquisire la percezione spaziale del confine. Collocare gli oggetti e se stesso nello spazio. Favorire l'orientamento nel tempo della vita quotidiana. Sviluppare pensiero creativo e divergente (saper porre domande e trovare nuove soluzioni). Arricchire il proprio lessico (saper cogliere parole nuove e conoscerne il significato). Laboratorio LINGUISTICO E GRAFO-MOTORIO ("la bottega delle parole").</p> <p>Favorire nel bambino una buona competenza fonologica attraverso attività di: segmentazione sillabica, fusione sillabica, sillaba iniziale, sillaba finale, rime, riconoscimento del fonema iniziale, segmentazione fonemica, fusione fonemica. Favorire lo sviluppo dei processi di simbolizzazione la capacità di stabilire una corrispondenza tra simbolo e significato in contesti diversi. Favorire l'accostamento del bambino al codice scritto: differenziare le parole scritte dalle immagini e da altri segni, familiarizzare con il codice linguistico, stabilire l'associazione immagine-parola. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale, l'orientamento nello spazio-foglio, la rappresentazione grafica, le attività di pregrafismo.</p>	
<p>Protocollo regionale di prevenzione dei disturbi dell'apprendimento</p>	<p>Destinato ai bambini di 5 anni.</p>	<p>Il protocollo viene applicato da tutte le insegnanti, si attua in 2 fasi: prima ad ottobre/novembre, seconda a aprile/maggio. Durante le attività didattiche del mattino e nei laboratori pomeridiani i bambini sono testati in base alle indicazioni del Protocollo. Gli esiti sono allegati alla scheda personale del bambino come documento di valutazione e passaggio alla scuola Primaria.</p>	<p>Identificare precocemente le possibili difficoltà di apprendimento e riconoscere i segnali di rischio già nella Scuola dell'Infanzia (secondo le <i>Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Dsa</i>, allegate al DM 5669, pag. 10). Osservare il processo di crescita del bambino cercando di intervenire sui "fattori di rischio" che possono, con l'ingresso alla Scuola Primaria, interferire con l'apprendimento strumentale di lettura/scrittura/calcolo.</p>	<p>Ottobre / novembre / dicembre e aprile / maggio</p>

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Clik fa Clak – progetto ulss	Bambini di 5 anni	Progetto dedicato alla sicurezza in auto, in bicicletta e per la strada	Promuovere una cultura della sicurezza stradale aumentando la consapevolezza dell'importanza dell'uso dei dispositivi di protezione in auto e in bicicletta. Mettere in grado i bambini di riconoscere situazioni e comportamenti a rischio. Sviluppare la capacità di comprendere il senso delle norme e il senso di responsabilità. Imparare ad assumere comportamenti corretti in auto e in bicicletta (cinture, seggiolino, casco...) e anche come pedone. Coinvolgere le famiglie nel "gioco" del "mi muovo per strada in sicurezza". Riconoscere semplici segnali stradali. Conoscere l'importanza delle regole stradali e il ruolo del vigile.	In primavera
Let's play... english!	Bambini di 5 anni	Introduzione della lingua inglese alla scuola dell'Infanzia. Progetto dedicato alla familiarizzazione dei bambini dell'ultimo anno di frequenza, con i suoni della lingua inglese, attraverso racconti, nursery rhymes e video.	Familiarizzare con un codice linguistico diverso. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione. Sviluppare la sensibilità musicale e utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e melodie. Sviluppare una sensibilità multiculturale atta a creare cittadini d'Europa e del mondo. Maturare le idee di punti di vista diversi, aspetti culturali e regole di convivenza e accettarle. Partecipare ad attività di gruppo. Partecipare attivamente alle attività proposte.	6 incontri di 1,30 ciascuno da novembre a dicembre
Dal nido alla scuola dell'Infanzia... verso la scuola Primaria	I bambini di 5 anni per la continuità con la Primaria. Tutti i bambini del plesso per l'accoglienza dei bimbi del Nido	Attraverso momenti di incontro strutturati: in biblioteca, alla scuola Primaria e alla scuola dell'Infanzia, le tre realtà scolastiche si conoscono: i bambini familiarizzano tra loro e con il nuovo ambiente. Le insegnanti dell'Infanzia si riuniscono con le educatrici del nido e le docenti della Primaria in varie occasioni.	Creare un clima di conoscenza, amicizia e scambio tra le tre realtà scolastiche. Far conoscere la scuola dell'Infanzia ai bambini del Nido e la scuola Primaria ai bambini dell'Infanzia per rendere più semplice e sereno il passaggio. Vivere con gioia i momenti d'incontro.	In primavera
Educare alle emozioni	Bambini di 4 e 5 anni	Due Laboratori gestiti da esperti esterni. Per i bambini di 4 anni: è in programma di rinnovare l'adesione all'attività proposta dalla Dott.ssa R. Canova che propone attività di tipo psicomotorio: un approccio globale al bambino ed al suo mondo interiore, attraverso attività motorie, creative, rappresentative ed altro ancora.	Favorire la conoscenza di se stessi ed i rapporti interpersonali. Favorire la conoscenza di se stessi. Migliorare i rapporti interpersonali. Aiutare il riconoscimento delle emozioni fondamentali. Aiutare ad esprimere le emozioni in modo socialmente corretto. Stimolare il confronto, la condivisione e la cooperazione con gli adulti e con i pari.	Periodi da definire

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
		Per i bambini di 5 anni: si intende aderire al percorso proposto dalla Dott.ssa A. Dal Pan dedicato all'educazione alle emozioni. Ogni incontro sarà tenuto dalla psicologa che aiuterà i bambini ad entrare in contatto con le loro emozioni attraverso l'utilizzo di tecniche corporee di rilassamento con utilizzo della musica.		
Musicando	Bambini di 4 e 5 anni	Laboratorio di musica gestito dal Prof. Massimo Zanolla. È previsto un incontro a settimana con i due gruppi di bambini di 4 e 5 anni. Le attività sono dedicate all'insegnamento di canzoni da eseguirsi coralmemente. Il percorso si conclude con l'esibizione di tutte le scuole del plesso che aderiscono al progetto.	Implementazione delle abilità legate al canto corale.	Da gennaio 2017. Esibizione conclusiva in data da definire
Laboratori di potenziamento di specifiche abilità con il supporto di uno psicoterapeuta infantile	Tutti i bambini	Il progetto prevede incontri di formazione per gli insegnanti e la supervisione a scuola con un esperto psicoterapeuta infantile.	Organizzazione di attività che permettano ai bambini di lavorare in piccoli gruppi per potenziare abilità specifiche quali: attenzione, memoria, gestione delle emozioni, autoregolazione comportamentale, pre-lettura, pre-scrittura e pre-calcolo. Formazione degli insegnanti.	Da definire con l'esperto
Insieme si può	Tutti i bambini	Adesione ad un progetto di solidarietà svolto da operatori locali	Sensibilizzare i bambini verso l'esistenza di persone che vivono in difficoltà. Sviluppare lo spirito di comprensione e solidarietà.	Da definire con l'associazione Insieme si può
Ippoterapia	Bambino con disabilità	Adesione al progetto d'Istituto	Vedi progetto d'Istituto	In autunno ed in primavera

PTOF ALLEGATO B – Progetti e attività della Scuola dell’infanzia di Meano - a.s. 2016/2017

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Pronti...via per una nuova avventura	Tutti i bambini	Attività finalizzate a ritrovare ritmi, regole, routine e amicizie	Instaurare un clima di fiducia all'interno dell'ambiente scuola. Imparare a condividere spazi e regole.	Settembre ed ottobre
Alla scoperta del paese: tradizioni e realtà	Tutti i bambini	Durante l'anno scolastico i bambini conoscono e vivono le tradizioni popolari quali: san Nicolò, la castagnata di San Martino, San Nicolò il carnevale, brusa la vecia...	Incontrare e conoscere le tradizioni e le realtà del paese Vivere momenti di festa insieme.	Durante tutto l'anno scolastico
Amico cani ti conosco	Tutti i bambini	La protezione civile verrà una mattinata a scuola per guidarci in una evacuazione e porterà alcuni cani da salvataggio anche per una esibizione di agility dog.	Avvicinarsi al cane per superare eventuali paure ed apprendere le giuste modalità di approccio.	In primavera
Andiamo in palestra	Tutti i bambini	In momenti organizzati i bambini, a gruppi, vengono portati in palestra.	Promuovere l'attività e il gioco motorio. Affinare il coordinamento dinamico motorio.	Una o due volte alla settimana
Raccontiamoci (attività alternativa all'IRC)	I bambini che non intendono avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica	L'insegnante di sezione esce dalla classe, durante l'ora di religione, con i bambini che non se ne avvalgono e, in biblioteca, attraverso dialoghi, letture, conversazioni e disegni, favorisce il “raccontarsi” del bambino.	Migliorare le capacità di ascolto. Potenziare le capacità linguistiche ed espressive	Una volta alla settimana
Cari genitori...eccoci a voi!	Tutti i bambini e le rispettive famiglie	A Natale e alla fine dell'anno scolastico si svolgeranno due momenti di festa insieme	Vivere momenti di festa insieme alle famiglie.	Prima di Natale e a maggio
Che spettacolo il teatro	Tutti i bambini	Visto l'amore dei bambini per il teatro vengono organizzati: uno spettacolo di burattini e due di giocoleria	Conoscere per amare il linguaggio teatrale.	Tre rappresentazioni teatrali durante l'anno scolastico
Tuffiamoci in allegria	Tutti i bambini	Tutti i bambini si recheranno presso la piscina comunale di S. Giustina accompagnati dalle insegnanti.	Favorire esperienze di esplorazione e di ricerca nelle quali l'acqua diventa elemento motivante all'azione ludica alla sperimentazione di alcuni materiali a contatto con essa. Aumentare il livello di autonomia personale, acquisire corrette abitudini igienico sanitarie.	8 lezioni cadenza settimanale tra aprile e giugno
Scatola Azzurra	Tutti i bambini	Attraverso l'uso di vari oggetti si arriva alla costruzione di una storia.	Favorire, stimolare e far emergere la creatività di ciascun bambino, esprimere se stessi e le proprie emozioni attraverso il gioco nel rispetto delle proprie personalità, dei propri gusti, dei propri sentimenti e delle proprie capacità.	Da novembre a maggio

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Valori amici: conoscendo Gesù	Tutti i bambini	Approccio di valori universali quali amicizia, amore, perdono.	Sensibilizzare ai valori universali.	Intero anno scolastico
Dal movimento al segno	Tutti i bambini	Produzione grafico pittoriche usando tecniche diverse.	Sperimentare e stimolare la creatività.	Intero anno scolastico
Incontriamoci...	Tutti i bambini	Continuità infanzia- nido- primaria.	Vivere esperienze insieme.	Durante l'anno scolastico
Impariamo a gestire le emergenze	Tutti i bambini	Effettuazione di prove d'evacuazione in caso d'incendio e di terremoto.	Assumere atteggiamenti corretti per fronteggiare situazioni d'emergenza.	4 prove
Insieme si può	Tutti i bambini	Tre incontri con un esperto esterno su tematiche umanitarie.	Prendere coscienza di realtà diverse.	3 incontri
Progetto... "da grandi"	Bambini di 5 anni	Protocollo regionale.	Osservazione dei bambini, delle loro potenzialità e di eventuali difficoltà che andranno potenziate attraverso attività mirate.	Intero anno scolastico
Libri da scoprire	Tutti i bambini e le famiglie	Prestito dei libri.	Con cadenza settimanale avverrà il prestito del libro che si pone come obiettivo quello di favorire un approccio positivo verso il mondo della lettura favorendo capacità logiche e ampliando le competenze linguistiche oltre a sviluppare l'attenzione e la concentrazione.	Da novembre a maggio
Parole in musica	I bambini di 4 e 5 anni	Corso di canto con un esperto esterno.	Primo approccio con la musicalità.	Durante l'anno scolastico
Laboratoriando	Tutti i bambini	Suddivisione dei bambini in 4 gruppi che svolgeranno con la presenza di tutte e 4 le insegnanti attività varie.	Favorire creatività, relazione e sviluppo per competenze.	Da novembre a maggio
Psicomotricità	Tutti i bambini	A turno i bambini suddivisi in piccoli gruppi si recheranno in palestra.	Il bambino prende possesso dello spazio controlla i movimenti del proprio corpo, interiorizza riferimenti spaziali e temporali per giungere alla rappresentazione.	Intero anno scolastico
L'angolo dell'inglese	Tutti gli alunni che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia	6 incontri con un'esperta esterna.	Prendere coscienza di un altro codice linguistico, acquisire capacità di comprensione, capacità di produzione capacità di riutilizzo di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi.	Da novembre a dicembre
Emozioniamoci	Tutti i bambini	Attraverso il supporto del' U.L.S. Verrà effettuato un progetto sull'emozione.	Saper riconoscere e gestire le emozioni al fine di uno sviluppo armonico.	Da gennaio

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Notizie in prima pagina	Tutti i bambini	Periodicamente verrà mandato a casa un giornalino scolastico con notizie e news al fine di rendere più partecipi le famiglie all'attività scolastica.	Favorire una maggiore interazione tra scuola e famiglia.	Intero anno scolastico
Progetto scuola aperta	Bambini e genitori nuovi iscritti	Verrà effettuata una giornata in cui i bambini accompagnati dai genitori potranno visitare la scuola e conoscere attraverso le insegnanti il funzionamento della scuola.	Far conoscere alle famiglie la realtà della scuola dell'infanzia di Meano.	26 novembre 2016

4. PROGETTI E ATTIVITÀ DELLA SCUOLA PRIMARIA

PTOF ALLEGATO B – Progetti e attività della Scuola Primaria di Santa Giustina - a.s. 2016/2017

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Corso di nuoto	Tutte le classi	Lezioni in vasca con istruttore.	Acquisire la capacità di muoversi in autonomia nello spazio acquatico.	Una lezione settimanale di 45' per 8 settimane
Biblioteca Comunale	Tutte le classi	Frequenzazione della biblioteca per il prestito dei libri.	Promuovere l'amore per i libri. Scoprire il piacere di leggere. Sviluppare la competenza di lettura. Consolidare le abilità di decodifica strumentale. Implementare la familiarità con l'ambiente delle biblioteche.	Accesso alla Biblioteca a settimane alterne, secondo calendario
Frutta nelle scuole	Tutte le classi	Consumo di frutta e verdure fresche a merenda, durante l'intervallo, due volte alla settimana.	Aumentare il consumo di frutta e verdura nei bambini. Promuovere abitudini alimentari corrette. Sensibilizzare ad una nutrizione equilibrata.	Da definire
Giocare allo sport	Tutte le classi	Attività motoria con l'intervento di istruttori esterni.	Conoscere e praticare vari sport. Incrementare l'esercizio fisico-sportivo.	Tutto l'anno, durante le ore di educazione motoria
Ippoterapia	4 alunni	Frequenzazione del maneggio del Vinchetto di Celarda.	Migliorare lo stato di salute psicofisica dei bambini con disabilità per mezzo del cavallo che è un animale altamente sociale.	Un'ora di lezione per 8 settimane in autunno e per 8 settimane in primavera

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
La vita nascosta dei rapaci notturni	Classi quarte	Lezione in aula di un fotografo amatoriale	Acquisire nozioni sulla biologia di alcuni strigiformi presenti nel territorio, attraverso la visione di foto, filmati e reperti ad essi collegati trovati nel loro habitat	Una lezione di circa due ore. Primavera 2017
L'Alpinità	Tutte le classi di Santa Giustina e Meano	Gli Alpini del Gruppo ANA di Santa Giustina tengono delle lezioni specifiche sul tema in base all'età dei bambini.	Conoscere la storia, le attività e le finalità promosse dal Corpo degli Alpini. Sensibilizzare i bambini ai temi del volontariato e di Protezione Civile.	Una lezione frontale di 2 ore per ogni classe, nella primavera 2017
Caccia ai pericoli e prove di evacuazione	Tutte le classi	Mostra in Aula magna ed attività specifiche con i bambini dal 20/11 al 20/12/2016; lezioni in classe sul tema.	Prendere coscienza dei pericoli presenti in ambiente scolastico. Conoscere le modalità per evitare e/o prevenire i pericoli sia a scuola che a casa. Diventare più sensibili al tema. imparare ad evitare il panico.	Dal 20 novembre al 20 dicembre 2016
Attività alternative insegnamento Religione Cattolica	Tutte le classi	Interventi dell'insegnante nominato con piccoli gruppi di alunni disposti per classi parallele o in verticale.	Acquisire competenze sociali e civiche. Approfondire le materie di studio.	Tutto l'anno, 2 ore settimanali
Cantiamo e suoniamo insieme	Classi quinte Classi quarte	Interventi di educazione musicale curati dal prof. Massimo Zanolla.	Sviluppare il senso ritmico e l'espressività vocale attraverso il canto corale.	Una lezione settimanale di 50' a gruppi di classi parallele
Progetto Crisalide	Classi quinte	Interventi frontali specifici (per alunni e genitori) curati dall'esperto dott. Gregorio Pezzato.	Educare all'affettività e alla sessualità.	Due lezioni di 2 ore con l'esperto
Alla scoperta dell'energia	Classi quinte	Lezioni teoriche in aula tenute dall'insegnante di classe e da un esperto, seguite da un'uscita sul territorio.	Osservare e capire il funzionamento dell'opera di presa delle Acque More. Conoscere il funzionamento di una centrale idroelettrica.	Una lezione di circa 3 ore sul territorio
1 2 3... soccorso Dolomiti Emergency	Classi quinte	Il progetto verrà svolto a scuola con il supporto di materiale didattico e di personale esperto di primo soccorso Dolomiti Emergency.	Imparare nozioni ed abilità di primo soccorso. Gestire situazioni di emergenza. Gestire le emozioni.	Due ore di lezione il 22 febbraio 2017
Insieme si può "Acqua e vita"	Classi quinte Classi quarte	Racconto, immagini, video, attività pratiche di simulazione attraverso il gioco, test, mappe, indagini in ambiti scolastici ed extrascolastici.	Introdurre i bambini all' <i>elemento acqua</i> in prospettiva globale. Viaggiare in parallelo fra Nord e Sud del mondo.	Due lezioni di 2 ore
Alla scoperta delle sorgenti dell'acquedotto comunale	Classi quarte	Lezioni teoriche in aula tenute dall'insegnante di classe e da un esperto, seguite da un'uscita sul territorio.	Capire cos'è una sorgente. Osservare e capire il funzionamento dell'opera di presa delle Acque More. Conoscere il funzionamento di una centrale idroelettrica.	Una lezione in aula di circa 2 ore e successiva uscita sul territorio di circa 3 ore. Marzo 2017

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
L'apiario	Classi quarte	Visita guidata all'apiario presso il Museo etnografico di Seravella.	Conoscere il funzionamento dell'alveare e il mondo delle api.	Una lezione di circa 2 ore con l'esperto
Teatro	Classi quarte	Partecipazione ad uno spettacolo teatrale a Belluno.	Conoscere linguaggi espressivi diversi assistendo ad uno spettacolo dal vivo.	Mattina di martedì 8 novembre 2016
Incontri selvatici	Classi terze	Con il personale del CFS e il Gruppo cacciatori di Santa Giustina, gli alunni svolgeranno attività in classe e sul campo per scoprire la fauna selvatica presente nel nostro territorio.	Scoprire, conoscere e tutelare la fauna selvatica. Sviluppare senso di appartenenza al proprio territorio. Scoprire la connessione tra deterioramento ambientale, scomparsa delle specie animali e povertà umana.	Tutto il secondo quadrimestre
Gioca teatro	Classi terze	Usare le tecniche teatrali per imparare ad esprimersi con il corpo, in collaborazione con TIB Teatro.	Stimolare gli alunni ad elaborare ed esprimere le emozioni. Valorizzare la persona e l'impegno individuale. Favorire il superamento della timidezza.	Orientativamente aprile 2017
Laboratorio corale pluriennale	Classi terze Classi seconde	Interventi di animazione propedeutici al canto e alla pratica corale a classi unite curati dalla maestra Sonia Garna.	Apprendere canti monodici e bincinia, conte e canti infantili. Acquisire e sviluppare il senso ritmico. Sviluppare la creatività. Educare l'orecchio all'ascolto. Offrire uno sbocco emotivo attraverso il canto corale. Migliorare la capacità di autocontrollo. Maturare nelle sfere sociale, affettiva e cognitiva. Educare al rispetto, alla pace e alla collaborazione.	Da novembre a maggio 2017
Viaggio nelle emozioni	Classi seconde	Avviare all'alfabetizzazione emotiva attraverso giochi di ruolo e di scambi di ruolo, lettura di storie, riflessioni in <i>circle time</i> , disegni, emoticon.	Riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui e saperle esprimere in modo adeguato. Conoscere ed utilizzare semplici strategie per controllarle. Migliorare le abilità sociali e la motivazione personale. Scoprire l'altro come uguale e diverso da sé. Promuovere l'empatia.	Tutto l'anno, con scansione di 1 ora settimanale per classe
Benessere yoga	Classi seconde	Nella palestra della scuola saranno sperimentati in forma ludica esercizi di respirazione, rilassamento e relazione con gli altri con la guida di 2 docenti di classe.	Promuovere la consapevolezza corporea. Aumentare la capacità di concentrazione. Favorire il rilassamento. Utilizzare la respirazione in modo consapevole.	Da novembre a maggio
Insieme si può "Una valigia in viaggio"	Classi seconde	Una lezione frontale di 2 ore a cura dei volontari dell'Associazione "Insieme si può".	Sensibilizzare i bambini e condurli a comprendere che esistono realtà di povertà e miseria materiale nel mondo. Fare azioni concrete di aiuto verso i bambini bisognosi.	Una lezione frontale di 2 ore con l'esperto
Comincio bene la scuola 2	Classi seconde	Attuazione di interventi atti ad individuare precocemente difficoltà nella letto-scrittura attraverso somministrazione di prove <i>ad hoc</i> a gennaio e a maggio, in collaborazione con la logopedista del Servizio Età Evolutiva dell'ULSS 2 di Feltre.	Accompagnare i bambini che in classe prima hanno avuto difficoltà nel codice scritto. Facilitare l'identificazione precoce di eventuali difficoltà. Garantire interventi mirati con il coinvolgimento degli specialisti.	Tutto l'anno

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Laboratorio corale pluriennale	Classi prime	Interventi di animazione propedeutici al canto e alla pratica corale (anche a sezioni unite) curati dalla maestra Sonia Garna.	Apprendere canti monodici e bicipinici, conte e canti infantili. Acquisire e sviluppare il senso ritmico. Sviluppare la creatività. Educare l'orecchio all'ascolto. Offrire uno sbocco emotivo attraverso il canto corale. Migliorare la capacità di autocontrollo. Maturare nelle sfere sociale, affettiva e cognitiva. Educare al rispetto, alla pace e alla collaborazione.	Da novembre a maggio
Prevenzione pedofilia	Classi prime	Intervento frontale sul tema e visione di filmati a cura di personale esperto della Questura di Belluno.	Riconoscere i comportamenti scorretti. Conoscere strategie per difendersi.	Una lezione frontale
Emozioniamoci	Classi prime	Lettura di storie, drammatizzazioni e realizzazione di cartelloni, in collaborazione con l'ULSS 2 e l'associazione ASSI.	Riconoscere le proprie emozioni. Trovare strategie per capirle e controllarle.	Tutto l'anno
Comincio bene la scuola 1	Classi prime	Interventi per la diagnosi precoce dei disturbi di apprendimento legati alla letto-scrittura, in collaborazione con la logopedista del Servizio Età Evolutiva dell'ULSS 2 Feltre.	Diagnosticare precocemente eventuali disturbi specifici. Intervenire in modo mirato per fronteggiare le difficoltà.	Tutto l'anno
Gioca teatro	Classi prime	Usare le tecniche teatrali per imparare ad esprimersi con il corpo, in collaborazione con TIB Teatro.	Stimolare gli alunni ad elaborare ed esprimere le emozioni. Valorizzare la persona e l'impegno individuale. Favorire il superamento della timidezza.	Dieci ore frontali per classe

PTOF ALLEGATO B – Progetti e attività della Scuola Primaria di Meano - a.s. 2016/2017

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Tradizioni locali	Tutte le classi	<p>Percorso di valorizzazione delle tradizioni locali, portato avanti da molti anni, che prevede attività quali:</p> <p>La castagnata di San Martino, con la collaborazione del Comitato frazionale Ciclamino e dei genitori; la visita agli anziani della Casa di Riposo in occasione del Natale e delle messe di inizio e fine anno; la strenna natalizia: canti di natale per le vie del paese come augurio; “Brusa la Vecia” organizzato dalla classe 5^a, con lettura del testamento. In tale contesto, rientra l’attività di canto corale, che viene proposta giornalmente in alcuni periodi dell’anno. Durante l’arco dell’anno, inoltre, alcuni momenti saranno impiegati per attività di Plesso relative alle principali ricorrenze (Natale, Carnevale) e ad attività interdisciplinari (es: preparazione uscite e viaggi d’istruzione).</p>	<p>Aprire la scuola al territorio: raccordo scuola-extrascuola. Avviare gli alunni ad una formazione culturale, sociale e affettiva. Stimolare gli alunni a collaborare nelle attività comuni. Guidare gli alunni a relazionarsi positivamente con gli altri e a rispettare le regole stabilite sia in classe, sia in ambienti extra scolastici.</p>	<p>Durante l’anno scolastico</p>
Giocare allo sport	Tutte le classi	<p>Interventi a scuola di 3-4 lezioni da parte di associazioni e gruppi sportivi esterni per la conoscenza degli sport praticabili nel territorio. A queste attività si aggiungono otto lezioni di nuoto che si svolgono nella piscina comunale, finanziate dall’Amministrazione Comunale di Santa Giustina.</p>	<p>Conoscere meglio se stessi (identità corporea). Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri. Acquisire il valore delle regole e l’importanza dell’educazione alla legalità (convivenza civile – star bene insieme).</p>	<p>Le lezioni di nuoto da inizio ottobre a metà novembre circa; le lezioni relative agli altri sport, dopo il nuoto, fino a maggio.</p>
Biblioteca a scuola	Tutte le classi	<p>Frequentazione della biblioteca scolastica a cadenza settimanale e prestito librario per imparare ad amare la lettura e i libri.</p>	<p>Sviluppare e sostenere nei bambini l’abitudine ed il piacere di leggere e di apprendere; di usare la biblioteca abitualmente.</p>	<p>Durante il corso dell’anno scolastico.</p>

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Il piacere della lettura	Classe prima	Progetto di continuità infanzia-primaria che prevede che i bambini di 5 anni e la classe prima della Scuola Primaria, ogni settimana, si incontrino in classe per un'attività di lettura animata.	Sviluppare ed acquisire il gusto per la lettura.	Dal tardo autunno.
Aula multimediale, LIM e postazioni docenti	Tutte le classi	Uso delle Lim e allestimento ed uso dell'aula informatica.	Acquisire competenze digitali. Offrire attività di insegnamento-apprendimento più motivanti per gli alunni.	Nel corso dell'anno scolastico
Screening Regione Veneto	Classe prima	Progetto della Regione Veneto rivolto agli alunni delle classi prime per la prevenzione dei disturbi scolastici.	Individuare precocemente i disturbi di apprendimento legati alla letto-scrittura.	2 test: uno a gennaio e uno a maggio.
Comincio bene la scuola	Classi prima e seconda	Progetto in collaborazione dell'ULSS n° 2 di Feltre per la diagnosi precoce dei disturbi di apprendimento.	Individuare precocemente i disturbi di apprendimento legati alla letto-scrittura.	Vengono proposti 2 dettati: uno a gennaio e uno a maggio.
Comincio bene 3^	Alunni e Insegnanti	Progetto per approfondire la conoscenza di metodologie per insegnare a studiare.	Applicare metodologie per insegnare le abilità di studio.	Nel corso dell'anno scolastico
Cantiamo insieme	Classi seconda e terza	Progetto di educazione musicale con il Prof. Massimo Zanolla che prevede un incontro di un'ora la settimana per attività di analisi uditiva, uso della voce, canto e ritmo.	Acquisire, sviluppare il senso ritmico attraverso il movimento fisico, per mezzo dell'esecuzione di danze infantili. Apprendere canti per imitazione. Sensibilizzare all'ascolto.	Da novembre a giugno.
Laboratorio corale	Tutte le classi	L'attività di canto corale viene proposta giornalmente in alcuni periodi dell'anno in occasione della visita alla casa di riposo, della strenna natalizia...	Sensibilizzare all'ascolto. Apprendere canti per imitazione.	Durante l'anno scolastico
Lettura pensata e/o simili	Tutte le classi	Il Progetto prevede la lettura di un libro e attività cooperative di rielaborazione creativa del testo. Sarà proposto agli alunni se l'USP proporrà nuovamente questo progetto e se le insegnanti lo riterranno adatto.	Incrementare le occasioni alla lettura oltre che sensibilizzare le famiglie sull'importanza di avere a disposizione dei libri pensati per le diverse età.	Durante l'anno scolastico
Sicurezza personale	Classi 1^ - 2^ - 3^	Progetto di sensibilizzazione alla tematica della pedofilia proposto dalla Questura di Belluno. Prevede l'intervento di un esperto che propone una riflessione guidata sull'argomento.	Sensibilizzare gli alunni al problema della pedofilia.	A gennaio

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
ENPA Amici animali Dal latte al formaggio	Classi 1 [^] -2 [^] Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	scuola, con la Guardia Zoofila riguardanti gli animali da affezione. Le insegnanti propongono la visita al "Casel" di Cellarda per conoscere le fasi della lavorazione del latte.	Conoscere gli animali da affezione: amarli e rispettarli. Conoscere tutte le fasi della trasformazione del latte.	Casel Cellarda 22/03/2017
Educazione ambientale Vincheto Cellarda	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Il progetto prevede la conoscenza della fauna locale e la visita guidata all'ambiente naturale.	Conoscere un ambiente naturale e la fauna locale.	Vincheto Cellarda 10/04/2017 o 12/04/2017
Progetto Crisalide	Classe 5 [^]	Educazione all'affettività e alla sessualità a cura del dott. Gregorio Pezzato.	Rinforzare la percezione di sé come persona formata da emozioni e corporeità.	In primavera
Educazione alla Cittadinanza Puliamo il mondo M'illumino di meno Giornata della memoria Grande guerra Monte Grappa	Tutte le classi	Tutto il plesso partecipa alle campagne "Puliamo il mondo" e "M'illumino di meno" come riflessione all'utilizzo sostenibile delle risorse. Commemorazione della giornata della memoria 27 gennaio con attività specifiche dedicate agli alunni di 3 [^] -4 [^] -5 [^] . Proposizione di elementi di storia contemporanea alla classe 5 [^] , data anche la collaborazione consolidata con il Gruppo di Santa Giustina dell'A. N. A. che accompagna gli alunni di classe 5 [^] al sacrario del Monte Grappa in occasione del 24 maggio.	Sensibilizzare gli alunni al rispetto del proprio ambiente di vita. Sensibilizzare gli alunni al rispetto degli altri: non discriminare chi è "diverso" per religione, pelle, cultura...	Da gennaio Maggio – giugno
Il vocabolario dei bambini	Classi 4 [^] -5 [^]	Il progetto dell'Ass. POMI D'OTTONE prevede 2 incontri con l'esperta Cristina Gianni per la creazione di un vocabolario scritto dai bambini a cui parteciperanno scuole da tutta la provincia.	Collaborare alla creazione e alla realizzazione di un libro-vocabolario.	Mercoledì 26 ottobre/ martedì 8 novembre 2016

Gli insegnanti del Plesso, dopo aver esaminato le proposte di ampliamento dell'offerta formativa pervenute, hanno deciso di non eccedere nella spesa a carico delle famiglie e di effettuare anche uscite che utilizzino il trasporto offerto dall'Amministrazione Comunale o mezzi pubblici per limitare costi aggiuntivi, data la particolare congiuntura

economica. Sono, inoltre, particolarmente grati al comitato spontaneo di genitori che sostiene le iniziative del Plesso con i proventi raccolti in attività di volontariato. Ciò ha permesso l'acquisto di materiale scolastico indispensabile e di una LIM che permette di offrire attività di insegnamento-apprendimento più motivanti per gli alunni.

PTOF ALLEGATO B – Progetti e attività della Scuola Primaria di San Gregorio - a.s. 2016/2017

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Giocare allo sport	Tutte le classi	Interventi a scuola da parte di associazioni e gruppi sportivi esterni.	Incrementare le attività motorie-fisico-sportive nelle scuole. Conoscere le discipline sportive praticabili sul territorio.	Intero anno scolastico
Frutta nelle scuole	Tutte le classi	Progetto europeo-regionale: merenda a base vegetale due volte alla settimana.	Sviluppare abitudini alimentari più corrette e una nutrizione maggiormente equilibrata.	Intero anno scolastico
Tutti in biblioteca	Tutte le classi	Frequenzazione e adesione alle iniziative della Biblioteca Comunale.	Favorire l'amore per la lettura e la familiarità all'ambiente delle biblioteche.	Intero anno scolastico
Mi piace leggere	Tutte le classi	Prestito settimanale e letture animate nella biblioteca scolastica.	Favorire l'amore per la lettura e la familiarità all'ambiente delle biblioteche.	Intero anno scolastico
Conosciamo le attività del territorio	Tutte le classi	Visite guidate ad attività economiche o realtà sociali del territorio.	Conoscere dal vivo alcune attività economiche e le fasi di produzione.	Intero anno scolastico
Cantiamo e suoniamo insieme	Tutte le classi	Canti di vario genere abbinati alle ricorrenze annuali; esercizi di ascolto e ritmica. Insegnamento del flauto (5°).	Sviluppare la conoscenza della musica nei suoi vari aspetti.	Intero anno scolastico
Educazione stradale	Tutte le classi	Attività di educazione stradale svolte da un Agente della Polizia Municipale.	Sviluppare modalità corrette di comportamento sulla strada.	Marzo
Più sicuri con la Protezione Civile	Tutte le classi	Presentazione di simulazioni di condizioni di pericolo da parte della Protezione Civile.	Conoscere i pericoli e le opportune modalità di intervento.	Maggio
CLIL	Tutte le classi	Lezioni presentate in lingua inglese.	Favorire la conversazione in lingua inglese supportando le conoscenze di altre discipline.	Intero anno scolastico
Comincio bene la scuola	Classi prima e seconda	Prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento.	Individuazione precoce dei disturbi attraverso attività mirate.	Gennaio – maggio
Continuità	Classe prima	Incontri fra i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e quelli della prima classe scuola primaria.	Conoscere gli spazi della scuola primaria socializzare con gli alunni attraverso giochi e attività.	Maggio
I-denti-Kit (classico)	Classe seconda	(progetto ULSS 2) percorso di prevenzione in materia di salute orale.	Curare il proprio corpo. Saper mettere in atto una routine di prevenzione orale.	Febbraio – maggio

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Studio assistito	Classi seconda e quinta	Attività di rinforzo per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento religioso.	Approfondire gli apprendimenti curricolari.	Intero anno scolastico
Emozioniamoci	Classi terza e quarta	(progetto ULSS 2) percorso sulla gestione delle emozioni.	Conoscere e gestire le proprie emozioni, imparare a riconoscerle negli altri.	Intero anno scolastico
Andiamo al museo	Classi terza e quinta	Visita a Museo civico Belluno (cl3 [^]) e scavi archeologici di Feltre (cl 5 [^]).	Osservare e interpretare fonti del passato presenti nel territorio.	Aprile
Conoscere l'ambiente circostante	Classi quarta e quinta	Lezioni sulla fauna locale e uscita didattica di osservazione del territorio.	Conoscere aspetti scientifico-geografici del territorio comunale.	Maggio
Scuola sicura	Classi quarta e quinta	(progetto ULSS 2) Esercitazioni pratiche, simulazioni di eventi calamitosi.	Educare alla prevenzione e all'autoprotezione.	Marzo
Crisalide	Classe quinta	Educazione all'affettività e alla sessualità a cura del dott. Pezzato.	Educare all'affettività e alla sessualità.	Gennaio
Alunni a Consiglio Comunale	Classe quinta	Partecipazione attiva al "Consiglio Comunale dei bambini".	Distinguere le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali. Conoscere gli amministratori locali.	Aprile - maggio
Donazione del sangue	Classe quinta	Intervento di sensibilizzazione da parte del gruppo Donatori di sangue di San Gregorio.	Trasmettere ai bambini la cultura della donazione del sangue.	Maggio
Potenziamento dell'intelligenza numerica	Classe quinta	Potenziamento del calcolo di base e delle competenze geometriche.	Imparare a utilizzare i meccanismi dell'apprendimento, del sistema dei numeri e del calcolo.	Secondo quadrimestre
Prevenzione terremoto	Tutte le classi	Partecipazione iniziativa "Shake out", simulazione e prova di evacuazione.	Educare alla corretta prevenzione in caso di emergenze.	Ottobre/novembre
Uno, due, tre soccorso	Classe quinta	Formazione degli studenti per conoscere le tecniche di intervento.	Attuare corrette azioni di primo soccorso in caso di emergenza.	Gennaio
Alpini tra noi	Classe quinta	Conoscenza della storia, delle attività, delle finalità del corpo degli Alpini.	Sensibilizzare gli alunni ai temi del volontariato e della solidarietà	Aprile

5. PROGETTI E ATTIVITÀ DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Oltre ai progetti e a alle attività pluriennali contenuti nel Ptof 2016 / 2017 - 2018/2019 (Il Picchio, Quaderni di S. Giustina, Crisalide, Corso di nuoto, SOS Compiti), per l'anno scolastico 2016 / 2017 sono previsti i seguenti progetti e le seguenti attività:

1. Attività alternative all'Insegnamento della Religione Cattolica
2. Educazione stradale in collaborazione con la polizia municipale di S. Giustina
3. Educazione alla salute: corso di "PRIMO SOCCORSO"
4. Educazione alla legalità con la polizia postale: "fare rete per entrare in rete: internet come opportunità"
5. Preparazione all'esame di certificazione esterna KET (lingua inglese)
6. Preparazione all'esame certificazione esterna DELF (lingua francese)
7. Progetto di antropologia "Le nostre storie"
8. Progetto "Viaggiatori nel tempo "
9. Soggiorno studio a Valpore
10. Visita guidata a Venezia con la guida Silvia Simionato
11. Collaborazione con Associazione "Insieme si può..." e con "Emergency" (progetto solidarietà)
12. Partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi e attività di Orienteering
13. Sicurezza nella scuola: prove di evacuazione
14. Progetto "Lettura Pensata" in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale
15. Progetto "Studio strategico"
16. Progetto "Sfida all'ultima pagina"
17. Progetto "Prevenzione dell'influenza" in collaborazione con l'ULSS (classi seconde)
18. Progetto ULSS di Feltre: "Donazione Sangue" con visita al Centro Trasfusionale dell'Ospedale di Feltre
19. Progetto ULSS di Feltre: "Da' una vita ad una vita" e "Donazione Organi"
20. Attività di "Raccolta tappi plastica" in collaborazione con l'Associazione Conz
21. Attività varie di intrattenimento: festa di Carnevale e festa di fine anno
22. Progetto di "Lettorato in lingua inglese"
23. Progetto di "Lettura espressiva" con Silvana e Barbara (classe 1B)
24. "Mio fratello rincorre i dinosauri": incontro con l'autore (classe 2A)
25. Mostra di fine anno di tutte le attività c/o centro culturale

6. LABORATORI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PTOF ALLEGATO B – Laboratori della Scuola Secondaria di primo grado di Santa Giustina - a.s. 2016/2017

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Cinema che passione (Prof.ssa Sommacal)	classi 1 [^] -2 [^] - 3 [^]	Analisi di film di diverso genere.	Promuovere l'interesse per il cinema; educare gli alunni a diventare spettatori consapevoli; accrescere la sensibilità estetica e capacità critica; approfondire tematiche affrontate dalle materie curriculari.	Annuale con cambio di gruppo
Pittura ad olio su tela (Prof. Gelsomino)	classi 1 [^] -2 [^] - 3 [^]	Produzione di elaborati su tela o cartone telato.	Sperimentare le modalità esecutive, descrivere e apprendere le caratteristiche di base della tecnica della pittura ad olio.	Primo quadrimestre
Sbalzo su rame con i colori (Prof.ssa Remedi)	classi 1 [^] -2 [^]	Creazione di lastre sbalzate	Attività operativa volta ad acquisire competenze tecniche e creative relative allo sbalzo su lastre di metallo.	Annuale con cambio di gruppo
Share the Fun (Prof.ssa Comel)	classi 1 [^] - 2 [^]	Giochi e attività pratiche varie con l'utilizzo della L2.	Stimolare e migliorare le abilità comunicative in L2 e le abilità relazionali tra alunni.	Primo quadrimestre
Rock e non solo: video, musica, look (Prof. Vello)	classi 1 [^] -2 [^] - 3 [^]	Approfondimento musicale e storico con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale (LIM), con momenti di carattere ludico, basati sul riconoscimento di brani, artisti, generi	Conoscere il linguaggio dei video musicali; conoscere generi musicali diversi; conoscere protagonisti della musica Rock; conoscere grandi classici dal punto di vista dei testi e di elementari strutture musicali.	Annuale con cambio di gruppo
Scienze in gioco (Prof.ssa Slongo)	classi 1 [^] - 2 [^]	Realizzazione di esperimenti scientifici istruttivi e divertenti	Stimolare la curiosità e la capacità di osservazione; realizzare semplici esperimenti, con materiali di uso comune, per capire meglio le proprietà di aria e acqua.	Primo quadrimestre
Fotografia: l'arte di disegnare con la luce (Prof. Masini)	classi 1 [^] -2 [^] - 3 [^]	Realizzazione di immagini fotografiche in esterno e in interno e allestimento di una mostra fotografica.	Conoscere il funzionamento della macchina fotografica; studiare la composizione dell'immagine; valorizzare il territorio attraverso la fotografia.	Annuale con cambio di gruppo
Quilling (Prof. De Cian)	classi 1 [^] - 2 [^] -3 [^]	Realizzazione di piccoli oggetti decorativi di carta e cartoncino con una tecnica affascinante.	Sviluppare abilità manuali quali manipolazione di piccoli oggetti e strumenti, precisione nel taglio e nell'incollatura. Sviluppare la creatività utilizzando carta e cartoncino di forme e colori diversi. Favorire collaborazione e socializzazione.	Annuale con cambio di gruppo

Titolo	Destinatari	Descrizione	Obiettivi	Tempi
Ballo Latino Americano (Prof.ssa Slongo)	classi 1 [^] - 2 [^]	Balli e coreografie da fare in gruppo!	Favorire socializzazione ed espressione di sé con il ballo. Apprendere un modo sano e semplice per divertirsi. Imparare alcuni passi di ballo latinoamericano e coreografie di gruppo.	Secondo quadrimestre
Filatelia e scuola (Prof. Gelsomino)	classi 1 [^] - 2 [^] -3 [^]	Un viaggio nell'affascinante mondo dei francobolli.	Guardare un francobollo e scoprire le sue caratteristiche: nazione, data di emissione, valore facciale, cosa rappresenta. Come collezionare il materiale filatelico; conoscere le tematiche delle raccolte filateliche.	Secondo quadrimestre
Teatro a scuola (Prof.ssa Fontana)	classi 1 [^] - 2 [^] -3 [^]	Giochi di ruolo, improvvisazioni e recitazione. Facciamo del teatro uno spettacolo!	Favorire la socialità per valorizzare le caratteristiche individuali. Sviluppare la creatività. Imparare a condividere un progetto di gruppo collaborando e partecipando attivamente alla realizzazione.	Secondo quadrimestre
Il Picchio nella rete: il giornale della scuola (Prof.ssa Iotti)	classi 2 [^] -3 [^]	Realizzazione del giornale dell'Istituto.	Conoscere la struttura di un giornale e le tecniche di scrittura giornalistica. Conoscere e applicare procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un articolo giornalistico. Conoscere e utilizzare programmi di videoscrittura e di impostazione grafica.	Secondo quadrimestre
Latino. Primi Passi (Prof.ssa Schenal)	classi 3 [^]	Avviamento alla conoscenza della lingua latina.	Avvicinare gli alunni al metodo della traduzione; introdurli all'uso del dizionario di latino; avviarli alla traduzione. Cogliere alcuni aspetti di storia della lingua. Cogliere alcuni aspetti della civiltà romana.	Secondo quadrimestre
Musica d'Insieme (Prof. Zanolta)	classi 2 [^] e 3 [^]	Fare musica in gruppo.	Lettura dello spartito; esecuzione della propria parte; ascolto delle altre parti; consapevolezza durante l'esecuzione di tutte le voci.	Secondo quadrimestre
Music and friends (Prof.ssa Comel)	Classi 2 [^] - 3 [^]	Presentazione di video e testi musicali; attività pratiche varie, anche con l'utilizzo di LIM e materiali di facile consumo.	Ampliare le competenze in L2 incontrando nuovi panorami musicali di paesi anglofoni.	Secondo quadrimestre

7. USCITE, VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PTOF ALLEGATO B – Uscite, visite guidate, viaggi di istruzione della Scuola dell'Infanzia di Meano a.s. 2016/2017

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Località Campo di Santa Giustina	Tutti i bambini della scuola	Pulmino finanziato dal comune	Conoscere e apprezzare l'ambiente circostante.	1 dicembre 2016
Biblioteca di Santa Giustina	Tutti i bambini della scuola	Pulmino finanziato dal comune	Conoscere la biblioteca. Favorire lo sviluppo dell'amore per i libri.	17 novembre
Teatro parrocchiale di Santa Giustina, per assistere ad uno spettacolo teatrale	Tutti i bambini della scuola	Pulmino finanziato dal comune	Favorire l'approccio al linguaggio teatrale. Vivere insieme un momento di festa.	23 febbraio
Mulino di Salzan	Tutti i bambini della scuola	Pulmino finanziato dal comune	Conoscere il funzionamento di un antico mulino ad acqua.	21 marzo
Parco di Prior	Tutti i bambini della scuola	Pulmino finanziato dal comune	Esplorare insieme l'ambiente circostante.	27 aprile
Vigili del fuoco di Feltre	Tutti i bambini della scuola	Corriera di linea	Conoscere l'operato dei vigili del fuoco in un'ottica di prevenzione dei pericoli.	16 maggio
Serai di Sottoguda	Tutti i bambini della scuola	Corriera	Conoscere uno splendido ambiente del nostro territorio in una giornata di condivisione.	13 giugno

PTOF ALLEGATO B – Uscite, visite guidate, viaggi di istruzione della Scuola dell'Infanzia di Cergnai a.s. 2016/2017

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Campel Alto. Le "calchere" ed il bosco in autunno	Tutti i bambini	Scuolabus	Progetto annuale di plesso "L'ambiente intorno a noi". Esplorare e conoscere il territorio circostante. Osservare le caratteristiche del paesaggio naturale legate alla stagionalità. Conoscere usi antichi delle popolazioni locali.	21 ottobre 2016 ore 9.30 partenza da scuola ore 11.30 rientro.
Casa di riposo di	Tutti i bambini	Scuolabus	Progetto "Scuola aperta... dentro il paese". Portare il	12 dicembre 2016

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Meano			nostro saluto e gli auguri ai nonni. Mantenere vivo il legame tra a scuola ed il territorio.	ore 10.00 partenza da scuola ore 11.30 rientro.
Sala Parrocchiale di S. Giustina – Spettacolo teatrale	Tutti i bambini	Scuolabus	Progetto “Teatro a scuola”. Avviare il bambino alla capacità di comprendere il contenuto di una rappresentazione teatrale. Invitarlo a lasciarsi coinvolgere emotivamente da una rappresentazione teatrale. Condividere un’esperienza con la Scuola dell’Infanzia di Meano.	21 febbraio 2017 ore 9.30 partenza da scuola ore 11.30 rientro.
Biblioteca Comunale di S. Giustina	I bambini di 5 anni	Scuolabus	Progetto “Libri da scoprire”. Avvicinarsi al mondo dei libri gustandone la scoperta e la libertà di sfogliarli leggendone le immagini. Promuovere l'amore e il riconoscimento del libro come patrimonio di cultura; veicolo di idee, di tutela e rispetto della libertà di pensiero, mezzo di scoperta, di viaggio e di avventura. Conoscere il funzionamento del prestito del libro presso la Biblioteca Comunale.	8 marzo 2017 ore 14.15 partenza da scuola ore 15.30 rientro.
Percorso naturalistico nella frazione di San Martino	Tutti i bambini	Scuolabus	Progetto annuale di plesso “L’ambiente intorno a noi”. Esplorare e conoscere il territorio circostante. Osservare le caratteristiche del paesaggio naturale legate alla stagionalità. Scoprire le meraviglie del territorio: albero secolare e fioritura piante da frutto.	5 aprile 2017 ore 9.30 partenza da scuola ore 11.30 rientro.
Visita alla scuola Primaria di S.Giustina	I bambini di 5 anni	Scuolabus	Progetto “Dal nido alla scuola dell’Infanzia... verso la scuola Primaria”. Creare un clima di conoscenza, amicizia e scambio tra le tre realtà scolastiche. Far conoscere la scuola la scuola Primaria ai bambini dell’Infanzia per rendere più semplice e sereno il passaggio. Vivere con gioia i momenti d’incontro.	3 maggio 2017 ore 9.15 partenza da scuola ore 11.30 rientro.
Visita alla foresta del Cansiglio	Tutti i bambini	Pullman	Progetto annuale di plesso “L’ambiente intorno a noi”. Esplorare e conoscere l’ambiente naturale. Osservare le caratteristiche del paesaggio legate alla stagionalità. Partecipare ad un’escursione guidata e ad un laboratorio in loco. Vivere assieme un’esperienza stimolante e ricca di emozione.	18 maggio 2017 (in caso di maltempo il 25) ore 9.15 partenza da scuola ore 15.30 rientro.

8. USCITE, VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

PTOF ALLEGATO B – Uscite, visite guidate, viaggi di istruzione della Scuola Primaria di Santa Giustina a.s. 2016/2017

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Opera di presa Acque more e centrale di Altanon	5^A+5^B+5^C	Pullmino del Comune	Osservare e capire il funzionamento dell'opera di presa delle Acque More. Conoscere funzionamento di una centrale idroelettrica.	Una lezione in loco di 3 ore
Cima Grappa. Ossario-Luoghi della Grande Guerra	5^A+5^B+5^C	Pullmini offerti dall'ANA	Conoscere i luoghi dei combattimenti e le postazioni militari della Grande Guerra.	Una giornata a maggio 2017
Belluno. Teatro comunale	4^A+4^B	Treno	Conoscere linguaggi espressivi diversi assistendo ad uno spettacolo dal vivo.	In mattina, martedì 8 novembre 2016
San Vettor Veses	4^A+4^B	Pullmino del Comune	Capire cos'è una sorgente. Osservare e capire il funzionamento dell'opera di presa delle Acque More. Conoscere funzionamento di una centrale idroelettrica.	14 marzo o 21 marzo 2017
Cesio. Museo di Seravella	4^A+4^B	Pullmino del Comune	Conoscere il funzionamento dell'alveare e il mondo delle api.	In mattinata
Villa di Pria. Vivaio Canal	4^A+4^B	Pullmino del Comune	Conoscere gli stadi vegetativi di una pianta e le metodologie di coltivazione. Conoscere ed osservare alcuni animali presenti in una fattoria.	In mattinata
Revine Lago (TV). Parco archeologico didattico del Livelet	3^A+3^B	Pullman privato	Conoscere l'ambiente e le attività umane nel periodo Neolitico anche attraverso percorsi laboratoriali.	Mercoledì 26 aprile 2017
Feltre. Auditorium Istituto Canossiano	3^A+3^B	Corriera di linea o treno	Assistere ad una rappresentazione teatrale per cogliere e riflettere su diversi livelli di comportamento, considerati dai bambini stessi birichini, offensivi, violenti, buffi, ecc.	Giovedì 16 marzo 2017
Lago di Busche	3^A+3^B	Corriera di linea	Osservare gli uccelli presenti in un ambiente acquatico oasi protetta e in un boschetto ripariale. Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente protetto.	Primavera 2017

Piano triennale dell'offerta Formativa 2016 / 2017 - 2018 / 2019. Allegato B – Progettualità anno scolastico 2016/2017

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Fiume Piave	3^A+3^B	A piedi	Conoscere ed osservare la fauna selvatica (ungulati rapaci uccelli) del bosco e del fiume.	Primavera 2017
Cesio. Museo di Serravella	2^A	Pullmino del Comune	Conoscere la morfologia delle api. Conoscere il sistema sociale delle api. Conoscere il ruolo fondamentale delle api nell'ecosistema. Osservare gli strumenti dell'apicoltore. Conoscere i prodotti delle api. Assaggiare il miele.	Mercoledì 10 o 17 maggio 2017 pomeriggio 14.15-16.30
Cesio. Museo di Serravella	2^B	Pullmino del Comune		Mercoledì 10 o 17 maggio 2017 mattino 8.50-11.00
Riserva naturale del Vincheto di Celarda	2^A+2^B	Pullman privato	Ampliare le conoscenze riguardanti le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali. Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di osservazione per cercare spiegazioni di quello che succede all'interno di una riserva naturale. Imparare ad assumere condotte responsabili di rispetto e di cura verso l'ambiente naturale.	Giovedì 25 maggio 2017 8.30 - 11.45
Villa di Pria. Vivaio Canal	1^A+1^B	Pullmino del Comune	Osservare gli animali che vivono in una fattoria.	Mercoledì 10 o 17 maggio 2017 in mattinata
Salzan. Mulino di Santa Libera	1^A+1^B	A piedi	Conoscere le fasi della lavorazione del grano.	Una mattinata, in primavera 2017
Trento. Muse	Classi quarte	Corriera privata	Scoprire, ricostruire, sperimentare i diversi sistemi di calcolo di alcune antiche popolazioni. Scoprire le strategie adottate dalle diverse specie di piante che hanno permesso loro di sopravvivere ed evolversi.	Una giornata. 31 marzo 2017

PTOF ALLEGATO B – Uscite, visite guidate, viaggi di istruzione della Scuola Primaria di Meano a.s. 2016/2017

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Santa Giustina, "Musica in Piazza"	Tutte le classi del Plesso	Pulmino. Organizza Amministrazione	Sensibilizzare all'ascolto.	23 settembre 9.00- 11.30
Casa di Riposo di Meano	Tutte le classi del Plesso	Nessuno	Visitare i nonni in occasione della Messa di inizio/fine anno.	Ottobre-giugno In mattinata

Piano triennale dell'offerta Formativa 2016 / 2017 - 2018 / 2019. Allegato B – Progettualità anno scolastico 2016/2017

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Casa di Riposo e Vie del paese	Tutte le classi del Plesso	Nessuno	Visitare i nonni della casa di Riposo, augurare buone feste con canti natalizi e con la strenna per le Vie del paese.	Dicembre, in mattinata
Parco Archeologico Didattico del Livelet (Revine lago TV)	Classe 3 [^] di Meano insieme alle classi 3 [^] A e 3 [^] B di Santa Giustina	Pullman privato	Visitare le palafitte. Osservare da vicino la ricostruzione di utensili e partecipare a laboratori di archeologia imitativa.	mercoledì 26 aprile 2017. Giornata intera 8,00- 16,30
Meano. Parco Ciclamino. Piazza e alcune vie del paese	Tutte le classi del Plesso	Nessuno	Sensibilizzare gli alunni al rispetto del proprio ambiente di vita.	Aprile 9,00 – 11,00
Venezia	Classi 4 [^] -5 [^]	Treno	Conoscere alcuni aspetti storici, artistici e geografici della città di Venezia.	Aprile. Giornata intera 6,30- 19,30
Vincheto di Cellarda	Classi 1 [^] 2 [^] 3 [^]	Pullman privato	Conoscere un ambiente naturale e la fauna locale.	Vincheto Cellarda 10 aprile 2017 o 12 aprile 2017. 8.15- 14.30
Casello di Cellarda	Classi 1 [^] 2 [^] 3 [^]	Pullman privato	Conoscere tutte le fasi della trasformazione del latte.	Casel Cellarda 22 marzo 2017. 8.30- 11.50
Monte Grappa	Classe 5 [^]	Pullman. Organizzazione trasporto ANA Santa Giustina	Visitare il Sacratio in occasione del 24 maggio	Maggio- Giornata 8.00 – 17.00
Scuola dell'Infanzia di Meano. Teatro di burattini	Classe 1 [^]	Nessuno. Organizzato dalla Scuola dell'Infanzia	Osservare linguaggi mimico-gestuali diversi.	In mattinata 9.30- 11.00
Santa Giustina Scuola secondaria di primo grado	Classe 5 [^]	Pulmino scolastico	Visita alla scuola media per continuità	Giugno. In mattinata 9.30-11.00
Feltre. Città e scavi	Classe 5 [^]	Autobus di linea	Visitare e conoscere la Feltre romana (scavi) e medievale (la cittadella).	Marzo. In mattinata

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
archeologici				
Santa Giustina. Palestra scuola media	Classi 2 [^] e 3 [^]	Pulmino scolastico	Saggio come conclusione del progetto di musica.	Giugno. In mattinata 9.30 – 11.40

PTOF ALLEGATO B – Uscite, visite guidate, viaggi di istruzione della Scuola Primaria di San Gregorio a.s. 2016/2017

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Libreria “4 sass” Tipografia DBS (Seren del Grappa)	Classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	Pullman privato	Conoscere le attività economiche del territorio. Osservare direttamente le fasi della creazione di un libro.	Ottobre
Fattoria didattica (Santa Giustina)	Classe 2 [^]	Pullman	Conoscere, osservare, rispettare la natura (ambiente di campagna).	Aprile
Apiario Seravella (Cesiomaggiore)	Classe 4 [°]	Pullman	Conoscere, osservare, rispettare la natura (le api).	Aprile
Scavi Archeologici (Feltre)	Classe 5 [°]	Pullman	Osservare e interpretare fonti del passato presenti nel territorio.	Aprile
Museo Civico (Belluno)	Classe 3 [°]	Pullman	Conoscere l’ambiente museale e le sue regole. Apprendere attraverso l’utilizzo di materiali e strumenti del passato.	Aprile
Uscita sul territorio (Roncoi)	Classe 4 [°]	Trasferimento a piedi	Conoscere aspetti scientifico-geografici del territorio comunale.	Maggio
Uscita sul territorio (Le Ere)	Classe 5 [°]	Trasferimento a piedi	Conoscere aspetti scientifico-geografici del territorio comunale	Maggio

9. USCITE, VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PTOF ALLEGATO B – Uscite, visite guidate, viaggi di istruzione della Scuola Secondaria di Primo Grado di Santa Giustina a.s. 2016/2017

Classi prime

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Santa Giustina. Musica in piazza	Tutte le prime		Conoscere strumenti e generi musicali diversi, attraverso un approccio diretto.	Una mattina. 23 settembre 2016
Caralte. Parco avventura	Tutte le prime	Corriera privata	Favorire la costruzione di un buon clima di gruppo; facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro attraverso attività in ambiente naturale.	Una giornata (13 ottobre 2016)
Seravella. Museo etnografico	Classe 1^B	Pulmino comunale	Avvicinare i ragazzi alle radici della cultura alpina; approfondire alcuni aspetti delle attività economiche della montagna bellunese; avere chiaro il significato di "leggenda"	Una mattina. 8 novembre 2016
Nevegal. "Ciaspolata"	Tutte le prime	Corriera privata	Conoscere l'ambiente naturale invernale; favorire la socializzazione attraverso attività ludico-sportive.	Un pomeriggio di gennaio o febbraio 2017, in base alle condizioni meteo
Vajont	Classi 1^D e 1^B	Corriera privata	Conoscere le trasformazioni irreversibili dell'ambiente naturale causate dall'uomo; rendere consapevoli gli alunni della necessità del rispetto dell'ambiente per evitare tragiche conseguenze a persone e a cose.	Primavera 2017
Campel Alto	Classe 1^B	Pulmino comunale	Escursione nell'ambito del progetto di educazione ambientale "A scuola nel Parco" con l'obiettivo di imparare a conoscere e rispettare la natura, e in particolare gli alberi, del nostro ambiente.	18 maggio 2017
Sile – Laguna veneta	Tutte le prime	Corriera privata e barcone	Conoscere l'ambiente naturale della laguna e la storia delle sue isole principali; conoscere le attività caratteristiche di Murano e Burano (vetro, merletti); socializzare viaggiando su un mezzo di trasporto particolare.	Una giornata. Maggio 2017

Classi seconde

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Fursil e Castello di Andraz	Classi 2^B e 2^D	Corriera privata	Conoscere l'ambiente naturale e la storia delle miniere del Fursil; conoscere la storia e le leggende legate al Castello di Andraz	Una giornata. 26 settembre 2016
Montebelluna. Scienza e sport	Classi 2^B e 2^D	Treno	Conoscere l'interazione tra aspetti motori e aspetti scientifici, anche attraverso la pratica di attività guidate	Una mattinata. Marzo 2017
Trento. Muse e Rovereto. Mart	Classi 2^A e 2^B Classe 2^C con visita anche al Castello del Buonconsiglio	Corriera privata	Conoscere e approfondire tematiche inerenti alle scienze; conoscere ed applicare, attraverso attività laboratoriali, tecniche di street art	Una giornata. 7 aprile 2016 (per la classe 2^C data da definire)
Maser. Villa Barbaro e Treviso. Parco degli alberi parlanti	Classi 2^B e 2^D Classe 2^C	Corriera privata	Approfondire tematiche storico-artistiche attraverso un contatto diretto con un monumento che è patrimonio mondiale dell'umanità. Approfondire, attraverso attività laboratoriali, tematiche di scienze.	Una giornata. Maggio 2017 (per la classe 2^C la data dell'uscita è da definire)
Rafting sul Brenta	Tutte le classi	Corriera privata	Avvicinarsi ad un'attività sportiva inusuale	Primavera 2017
Mantova	Classi 2^A e 2^C	Corriera privata	Approfondire tematiche storico-artistiche attraverso un contatto diretto con un monumento che è patrimonio mondiale dell'umanità	Una giornata. Aprile-Maggio 2017

Classi terze

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Sedico. Villa Patt. Museo storico Settimo reggimento Alpini	Classi 3^A e 3^D	Corriera di linea	Conoscenza, anche attraverso il contatto con fonti dirette, di tematiche riguardanti la prima e la seconda guerra mondiale	Una mattinata. Primavera 2017
Belluno. MIM. Museo etnografico delle migrazioni	Classi 3^A e 3^D	Corriera di linea	Conoscenza delle tematiche relative all'emigrazione bellunese anche attraverso attività laboratoriali	Una mattinata. Dicembre 2016
Feltre. Auditorium Canossiano. Spettacolo teatrale "Branco di scuola"	Classi 3^A e 3^C	Corriera privata	Avvicinare i ragazzi ai luoghi e al linguaggio del teatro; comprendere i meccanismi del fenomeno bullismo in ambito scolastico per saperlo riconoscere e contrastare	Una mattinata. 17 marzo 2017

Destinazione	Destinatari	Mezzo utilizzato	Obiettivi	Tempi
Planetario di Arson	Classe 3^B	Corriera privata	Osservare la superficie del sole e le sue caratteristiche, imparare ad orientarsi nella volta celeste e a riconoscere alcune costellazioni.	Martedì 21 o 28 marzo 2017
San Marino, Grotte di Frasassi, Castello di Gradara, Verucchio, San Leo	Tutte le classi	Corriera privata	Conoscenza di ambienti naturali diversi; conoscenza di monumenti intrisi di storie e leggende.	Tre giornate. Maggio 2017



Il disegno di copertina e il logo dell'Istituto sono stati realizzati dagli alunni dell'I.C. Rodari

L'Allegato B "Progettualità a. s. 2016/2017" del PTOF è stato approvato dal Collegio Docenti il 13/12/2016 con delibera n. 6.

L'Allegato B "Progettualità a. s. 2016/2017" del PTOF è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 21/12/2016 con delibera n. 3.